Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н. Русина А. Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.т.н. Русина А. Г.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# **История России**

Образовательная программа: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль: Цифровые технологии в электроэнергетике

Курс: 1, семестр : 1

Факультет энергетики,

| | | **Семестр** |
|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **1** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| **2** | Всего часов | 144 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 120 |
| **4** | Лекции, час. | 72 |
| **5** | Практические занятия, час. | 36 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 18 |
| **8** | из них практической подготовки, час. | 11 |
| **9** | Аттестация, час. | 2 |
| **10** | Консультации, час. | 10 |
| **11** | Самостоятельная работа, час. | 24 |
| **12** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе) | контр. |
| **13** | Вид аттестации | Э |

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

ФГОС введен в действие приказом №144 от 28.02.2018 г. , дата утверждения: 22.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИиП, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета энергетики, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.и.н. Красильникова Е. И.

Ответственный за образовательную программу:

декан Русина А. Г.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

| Группа | Компетенции |
|---|---|
| | **Индикаторы достижения компетенций** |
| Универсальные компетенции | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | УК-5. 1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |
| | УК-5. 3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |

## 2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

| Индикаторы достижения компетенций | Формы организации занятий |
|---|---|
| **Результаты обучения** | |
| **УК-5. 1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.** | |
| основные события и законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | Лекции; Самостоятельная работа |
| **УК-5. 3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.** | |
| осуществлять анализ исторических фактов и социально-политических явлений, оценивать явления культуры. | Практические занятия; Самостоятельная работа |

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лекций | Часы | Из них в форме практ. подг., час. | Активные формы, час. | Индикаторы достижения компетенций | Учебная деятельность |
|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 1** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Общие вопросы курса** | | | | | |
| 1. История как наука, периодизация. | 2 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |
| **Дидактическая единица: Народы и государства на территории современной Росии в древности. Русь в IX- первой трети XIII** | | | | | |
| 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Образование Древнерусского государства | 2 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |
| 3. Русь в IX-XII вв. | 4 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Дидактическая единица: Русь в XIII-XV вв.** | | | | | |
| 4. Политическая раздробленность русских земель. Нашествия с запада и востока. | 2 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |
| 5. Возвышение Москвы в XIV в. Формирование русского государства в XV в. | 4 | 0 | 0 | УК-5.1 | ведение конспекта лекции |
| **Дидактическая единица: Россия в XVI-XVII вв.** | | | | | |
| 6. Россия в XVI в. Реформы Ивана IV. | 2 | 0 | 0 | УК-5.1 | конспект лекции |
| 7. Россия в XVII в. | 4 | 0 | 0 | УК-5.1 | конспект лекции |
| **Дидактическая единица: Россия в XVIII в.** | | | | | |
| 8. Россия в XVIII в. | 8 | 0 | 0 | УК-5.1 | конспект лекции |
| **Дидактическая единица: Российская империя в XIX- начале XX в.** | | | | | |
| 9. Российская империя в XIX -начале XX в. | 14 | 0 | 0 | УК-5.1 | конспект лекции |
| **Дидактическая единица: Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)** | | | | | |
| 10. Причины революционного кризива. 1917 год: от Февраля к Октябрю. | 2 | 0 | 0 | УК-5.1 | конспект лекции |
| 11. Советский союз в 1920-е -1930- е гг. | 4 | 0 | 0 | УК-5.1 | конспект лекции |
| 12. Модуль: Вторая мировая и Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 4 | 0 | 0 | УК-5.1 | конспект лекции |
| 13. СССР в 1945-1953 гг. | 2 | 0 | 0 | УК-5.1 | конспект лекции |
| 14. СССР в 1953 -1984 гг. | 8 | 0 | 0 | УК-5.1 | конспект лекции |
| 15. СССР в 1985-1991 гг. Распад СССР. | 4 | 0 | 0 | УК-5.1 | конспект лекции |
| **Дидактическая единица: Современная Российская Федерация (1991-2022)** | | | | | |
| 16. Современная Российская Федерация (1991-2022) | 6 | 0 | 0 | УК-5.1 | конспект лекции |

| Темы практических занятий | Часы | Из них в форме практ. подг., час. | Активные формы, час. | Индикаторы достижения компетенций | Учебная деятельность |
|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 1** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Общие вопросы курса** | | | | | |
| 1. Общие вопросы курса | 2 | 0 | 1 | УК-5.3 | участвуют в обсуждении вопроса об особенности исторического знания, роли истории в жизни общества, исторической памяти. |
| **Дидактическая единица: Народы и государства на территории современной Росии в древности. Русь в IX- первой трети XIII** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. Народы и государства на территории современной России. Русь IX - первой трети XIII вв. | 2 | 1 | 0 | УК-5.3 | рассматривают карту расселения народов на территории современной России, обсуждают процесс изменения расселения славян, анализируют позиции представителей норманнской и антинорманнской теорий, участвуют в дискуссии о значении принятия христианства на Руси, о пути предопределения культурного развития страны. |
| **Дидактическая единица: Русь в XIII-XV вв.** | | | | | |
| 3. Русские земли в середине XIII -XIV в. | 2 | 1 | 1 | УК-5.3 | участвуют в дискуссии о значении монголо-татарского нашествия на русскую землю. |
| 4. Формирование русского государства в XV в. | 2 | 1 | 1 | УК-5.3 | принимают участие в обсуждении вопроса о значении деятельности Ивана III по централизации Московского государства |
| **Дидактическая единица: Россия в XVI-XVII вв.** | | | | | |
| 5. Россия в XVI в. | 2 | 1 | 0 | УК-5.3 | дают оценку социально-экономическим процессам, происходивших в XVI в. в Московском государстве. Анализируют социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XVI в., какие задачи в области государственного строительства стояли перед страной, чем они были обусловлены. |
| 6. Смутное время | 2 | 1 | 1 | УК-5.3 | участвуют в дискуссии о противоречивом характере развития России на рубеже XVI-XVII вв. |
| 7. Россия в XVII в. | 2 | 1 | 0 | УК-5.3 | анализируют социально-экономическое развитие страны в XVII в., направления внешней политики. |
| **Дидактическая единица: Россия в XVIII в.** | | | | | |
| 8. Россия в эпоху преобразований Петра I . Эпоха дворцовых переворотов. | 2 | 0 | 1 | УК-5.3 | участвуют в дискуссии о роли преобразований Петра I в развитии России. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9. Россия во второй половине XVIII в. | 2 | 1 | 1 | УК-5.3 | участвуют в обсуждении следующих вопросов: 1. "Просвещенный абсолютизм" проекты и преобразования Екатерины II 2.Экономическая политика Екатерины II и обострение социальных противоречий,3. Внешняя политика и территориальное расширение Российской империи во второй половине XVIII в. 4. "Русское Просвещение" и культура XVIII в. |
| **Дидактическая единица: Российская империя в XIX- начале XX в.** | | | | | |
| 10. Российская империя в первой половине XIX века. | 2 | 1 | 1 | УК-5.3 | осуществляют анализ двух центров силы в России в начале XIX века, характеризуют правительственный конституционализм, рассматривают положение России в системе международных отношениях, анализируют основные тенденции развития общественного движения. |
| 11. Российская империя во второй половине XIX в. | 2 | 0 | 1 | УК-5.3 | участвуют в дискуссии о значении Великих реформ для дальнейшего развития России. |
| 12. Российская империя в начале XX века. | 2 | 1 | 1 | УК-5.3 | изучают общественные настроения и ожидания в начале XX века в России и мире, анализируют причины и итоги Первой русской революции. |
| **Дидактическая единица: Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)** | | | | | |
| 13. Великая российская революция и ее основные этапы | 2 | 0 | 1 | УК-5.3 | принимают участие в дискуссии о причинах прихода к власти большевиков. |
| 14. Советский Союз в 1920-е -1930 -е гг. | 2 | 0 | 1 | УК-5.3 | дают оценку социально -экономическим последствиям войн и революций, объясняют суть новой экономической политики. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15. Модуль: Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 2 | 1 | 2 | УК-5.3 | принимают участие в дискуссии о причинах и итогах Второй мировой войны, о роли советского народа в ней, о значении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. |
| 16. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. | 2 | 1 | 1 | УК-5.3 | анализируют развитие советского общества в послевоенный период, объясняют причины отставания от ряда западных стран, раскрывают смысл холодной войны. |
| 17. Период перестройки и распад СССР | 2 | 0 | 2 | УК-5.3 | раскрывают содержание экономических и политических реформ периода перестройки, их итоги, анализируют формирование идеологии нового курса, рассматривают основные результаты внешней политики. |
| **Дидактическая единица: Современная Российская Федерация (1991-2022)** | | | | | |
| 18. Современная Российская Федерация | 2 | 0 | 2 | УК-5.3 | участвуют в дискуссии о выборе модели развития России в современных условиях |

| Темы для самостоятельного изучения | Часы | Из них в форме практ. подг., час. | Активные формы, час. | Индикаторы достижения компетенций | Учебная деятельность |
|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 1** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Народы и государства на территории современной Росии в древности. Русь в IX- первой трети XIII** | | | | | |
| 1. Образование Древнерусского государства. Основные мероприятия первых русских князей. Ремесла на Руси. | 2 | 0 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | изучение учебной литературы, повторение конспекта лекции |
| **Дидактическая единица: Русь в XIII-XV вв.** | | | | | |
| 2. Нашествия на Русскую землю с запада и востока. Русские военные мастера и их изобретения. | 2 | 0 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | изучение учебной литературы. |
| **Дидактическая единица: Россия в XVI-XVII вв.** | | | | | |
| 3. Россия в XVI-XVII вв. Становление русской инженерии. | 2 | 0 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | самостоятельное изучение учебной и научной литературы |
| **Дидактическая единица: Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991) Научно-техническая политика советского государства и достижения советской науки и инженерной мысли. | 3 | 0 | 0 | УК-5.1,УК-5.3 | самостоятельный поиск и изучение научной и учебной литературы по теме |

## 3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

| № | Темы занятий | Формы организации занятий | Содержание практической подготовки (виды работ) |
|---|---|---|---|
| 1 | Народы и государства на территории современной России. Русь IX - первой трети XIII вв. | Пр | Выполняет следующие виды работ: анализируют основные исторические события России XV-XVI веков, в контексте развития стран Европы, анализируют "Повесть временных лет", записывают основные термины и понятия, выписывают даты. |
| 2 | Русские земли в середине XIII -XIV в. | Пр | Выполняет следующие виды работ: составляют перечень основных социально-экономических и культурных явлений, создают исторические портреты героев XIII-XIV вв. |
| 3 | Формирование русского государства в XV в. | Пр | Выполняет следующие виды работ: анализируют содержание Судебника 1497 г, выписывают черты централизованного государства |
| 4 | Россия в XVI в. | Пр | Выполняет следующие виды работ: заполняют таблицу: Основные события внутренней и внешней политики Ивана IV |
| 5 | Смутное время | Пр | Выполняет следующие виды работ: составляют исторические портреты деятелей Смутного времени |
| 6 | Россия в XVII в. | Пр | Выполняет следующие виды работ: заполняют таблицу: Новые социально-экономические и политические явления в России в XVII веке. |
| 7 | Россия во второй половине XVIII в. | Пр | Выполняет следующие виды работ: заполняют таблицу: "Результаты внешней политики Российской империи в XVIII в." |
| 8 | Российская империя в первой половине XIX века. | Пр | Выполняет следующие виды работ: создают исторические портреты политических и военных деятелей данного периода, выписываю основные программные положения декабристов. |
| 9 | Российская империя в начале XX века. | Пр | Выполняет следующие виды работ: заполняют таблицу: "Военные операции Первой мировой войны". |
| 10 | Модуль: Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | Пр | Выполняет следующие виды работ: анализируют основные военные операции; по заданию преподавателя анализируют документы и видеоматериалы, представленные на сайте "Без срока давности"; готовят и представляют краткие сообщения по теме: Моя семья в годы Великой Отечественной войны. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. | Пр | Выполняет следующие виды работ: выписывают исторические термины. |

### 3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

| № | Виды самостоятельной работы | Индикаторы достижения компетенций | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 1** | | | | |
| 1 | Контрольные работы | УК-5.1,УК-5.3 | 2 | 3 |
| : История России : учебно-методическое пособие / А. В. Буханцова, Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина [и др.] ; под ред.: Э. А. Воробьевой, А. В. Кириловой ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 62 с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=225377 | | | | |
| 2 | Подготовка к занятиям | УК-5.1,УК-5.3 | 5 | 5 |
| повторение конспекта лекции, изучение учебного материала по темам семинарских занятий, составление таблиц и конспекта ответов на вопросы семинарских занятий, выполнение заданий в системе диспейс: История России : учебно-методическое пособие / А. В. Буханцова, Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина [и др.] ; под ред.: Э. А. Воробьевой, А. В. Кириловой ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 62 с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=225377 | | | | |
| 3 | Подготовка к аттестации | УК-5.1,УК-5.3 | 8 | 2 |
| повторение учебного материала. : История России : учебно-методическое пособие / А. В. Буханцова, Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина [и др.] ; под ред.: Э. А. Воробьевой, А. В. Кириловой ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 62 с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=225377 | | | | |
| 4 | Самостоятельное изучение теоретического материала | УК-5.1,УК-5.3 | 9 | 0 |
| Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : История России : учебно-методическое пособие / А. В. Буханцова, Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина [и др.] ; под ред.: Э. А. Воробьевой, А. В. Кириловой ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 62 с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=225377 | | | | |

### 3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

| Деятельность | Информационно-коммуникационные технологии |
|---|---|
| Информирование | Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ |
| Консультирование | Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ |
| Контроль | Среда электронного обучения НГТУ |
| Размещение учебных материалов | Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС |

## 4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся | Мин. балл | Максимальный балл |
|---|---|---|
| **Семестр: 1** | | |
| *Практические занятия:* | 20 | 40 |
| Контролирующие материалы приводятся в "История России : учебно-методическое пособие / А. В. Буханцова, Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина [и др.] ; под ред.: Э. А. Воробьевой, А. В. Кириловой ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 62 с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=225377" | | |
| *Контрольные работы:* | 10 | 20 |
| Контролирующие материалы приводятся в "История России : учебно-методическое пособие / А. В. Буханцова, Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина [и др.] ; под ред.: Э. А. Воробьевой, А. В. Кириловой ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 62 с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=225377" | | |
| *Экзамен:* | 20 | 40 |
| Контролирующие материалы приводятся в "История России : учебно-методическое пособие / А. В. Буханцова, Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина [и др.] ; под ред.: Э. А. Воробьевой, А. В. Кириловой ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 62 с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=225377" | | |

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

| Коды компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Формы контроля | |
|---|---|---|---|
| | | Контр. раб. | Экзамен |
| **УК-5** | УК-5 1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | + | + |
| | УК-5 3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | + | + |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 5. Литература

*Основная литература*

**1.** Буханцова А. В. История России: развитие науки и инженерного дела : онлайн курс с видео / А.В. Буханцова, Л.В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230332.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.

**2.** Воробьева Э. А. История России с начала государственности до 1917 г. : [учебник] / Э. А. Воробьева. - Новосибирск, 2019. - 377, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242128

**3.** Воробьева Э. А. История России с 1917 по 2010 г. : [учебник] / Э. А. Воробьева. - Новосибирск, 2019. - 322, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242129

**4.** Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904019 (дата обращения: 04.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

**5.** История России. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991) : учебное пособие / А. В. Буханцова, Е. И. Красильникова, Д. В. Малков, И. И. Пономарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024.- 105, [2] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229019

**6.** Буханцова А. В. История России: современная Российская Федерация 1992-2024 гг. : учебное пособие / А. В. Буханцова, Д. И. Муренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 68, [2] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229894

*Дополнительная литература*

**1.** Адоньева И. Г. История. История России, всеобщая история. Средние века и раннее новое время : [учебное пособие] / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова, Е. И. Красильникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2021. - 83, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244062

**2.** Буханцова А. В. Россия в современном мире : учебное пособие / А. В. Буханцова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 72, [4] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223117

**3.** История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак..- Москва, 2017.- 527, [1] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966

**4.** История. История России, всеобщая история. Новейшее время, 1939-1991 гг. : [учебное пособие] / Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина, Л. В. Степаненко, А. В. Буханцова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2021. - 75, [4] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245072

*Интернет-ресурсы*

**1.** История России : учебник для вузов : в 2х частях / Под ред. Ю. А. Петрова. – Москва, 2024. – 586 с. – ISBN 978-5-02-041127-2. – URL : https://elis.psu.ru/node/643571?fragment=page-1 (дата обращения: 29.05.2026). – Текст : электронный.

**2.** Arzamas : [сайт]. – [Москва], 2021. – URL: https://arzamas.academy/ (дата обращения: 26.02.2021). – Текст : электронный.

**3.** ПостНаука : [сайт] / Издательский дом «ПостНаука». – 2012– . – URL: https://postnauka.ru/ (дата обращения: 25.02.2021). – Текст : электронный.

**4.** История РФ : главный исторический портал страны // Российское военно-историческое общество. – 2012 – 2021. – URL: https://histrf.ru/read/articles/velikaya-otechestvennaya-voyna-chast-1 (дата обращения: 01.09.2023). – Текст : электронный.

**5.** Федеральный проект «Без срока давности» // ООД «Поисковое движение России» : [сайт]. – 2021 –. – URL: https://old.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/ (дата обращения: 01.09.2023). – Текст : электронный.

**6.** Historie. История цивилизаций [Электронный ресурс]. - 2011-2016. - Режим доступа: http://www.historie.ru/. - Загл. с экрана.

## 6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

*6.1 Методическое обеспечение*

**1.** История России : учебно-методическое пособие / А. В. Буханцова, Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина [и др.] ; под ред.: Э. А. Воробьевой, А. В. Кириловой ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 62 с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=225377

**2.** Воробьева Э. А. История (История России. Всеобщая история) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Э. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2020]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242166. - Загл. с экрана.

### *6.2 Специализированное программное обеспечение*

**1** НГТУ DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

**2** Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

### *6.3 Информационные технологии*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | создание презентаций для выступления на семинаре |